

Внеклассное мероприятие по математике на тему:

«КОНКУРС ВЕСЕЛЫХ МАТЕМАТИКОВ»

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая делать его немного занимательным.

Б.Паскаль

Цели и задачи:

- развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
- развивать и укреплять интерес к математике;
- сплочение детского коллектива в процессе подготовки к внеклассному мероприятию по предмету;

Место проведения: актовый зал,

Предварительная подготовка:

- помощь учащимся в организации команд, выборе капитанов;
- в наглядном оформлении и подготовке “Визитной карточки” команд;
- подбор материала для конкурсов.

Оборудование: слова Б.Паскаля, эмблемы команд, математические газеты, плакаты болельщиков.

Программа КВМ

1. Конкурс «Визитная карточка»
2. Конкурс “Блиц-вопрос”. Разминка команд
3. Конкурс капитанов
4. Конкурс “Творческая мастерская”
5. Музыкальный конкурс
6. Конкурс болельщиков
7. Театральное представление
8. Подведение итогов

Ход конкурса

Вступительное слово учителя:

С тех пор, как существует мирозданье,
Такого нет, чтоб не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век, -
Всегда стремился к знанью человек.

Из выше сказанных слов становится ясно, что в зале собрались именно те, кто “всегда стремился к знанью”.

Наше мероприятие посвящено самой точной, самой важной, самой нужной из наук - математике!

Математика – наука
Она – гимнастика ума.
Есть в ней точность и смекалка,
Цифры, буквы и ...игра.
Тот, кто учит, понимает,
Что наука нам нужна
Так как в трудной жизни нашей
Без нее никак нельзя:
математика повсюду,
математика везде.
Тот, кто учит, понимает,...
И порядок в голове.

Теперь познакомимся с командами. В нашей игре участвуют 4 команды по 5 человек. Целесообразно игру проводить между классами одной параллели, например 8а, 8б. Ребята представляют свою “Визитную карточку”. Это было домашним заданием.

Приведем пример «Визитной карточки» команды «Друзья Пифагора»

1. Конкурс «Визитная карточка»

1. Команда «Друзья Пифагора» под мелодию из к/ф « Веселые ребята» - « Нам песня строить и жить помогает»:

Мы к КВМу привыкли как к песне
С которой легче учиться и жить
И вот сегодня собрались все вместе
Хотим соперников своих мы победить
Нам КВМ – помогает учиться
К вершинам знаний нас он ведет
Кто с КВМом по жизни шагает
Тот никогда и нигде не пропадет

Капитан команды « Друзья Пифагора»:

Господин ведущий
Команда « Друзья Пифагора»
К состязанию готова
Команда выступает под **девизом:**
Будем плакать, выть от боли,
Гибнуть в школе без следа
Только Вам по доброй воле
Не сдадимся никогда.

Команда. « Друзья Пифагора» **приветствует болельщиков:**

Мы рады приветствовать болельщиков зала
Без вас уверенно нам чувствовать нельзя
Мы просим вас немедленно про все дела забыть
Веселыми, веселыми весь конкурс с нами быть.

Команда. « Друзья Пифагора» **приветствует жюри** под музыку из к/ф « Кавказская пленница»:

Мы пришли к вам сюда
Чтоб сразиться здесь
Но противник силен
Нам надо учесть
Но противник силен, что ни говори
Вся надежда на вас, милое жюри
Припев- Давайте судьи, болейте за нас
Иначе горе пошлет Бог на вас
Если б я был судья
И судить бы мог
Уверяю друзья
Был бы я не строг
Но с другой стороны
При таких делах
Столько бед и обид
О. Спаси аллах

Жюри оценивает данный конкурс и выставляет баллы в оценочную карту.

2. Конкурс “Блиц-вопрос”. Разминка команд

В этом конкурсе командам предлагается ответить на 5 вопросов. Они быстро должны дать ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

“Блиц-вопрос команде « Друзья Пифагора»:

1. За книгу заплатили рубль и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга. Ответ: 2 рубля.
2. Что дороже - килограмм 10- копеечных монет или полкилограмма 20- копеечных монет. Ответ: 1 кг 10-копеечных.
3. Из одной точки вылетели 3 ласточки. Когда они будут в одной плоскости. Ответ: всегда.
4. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина Алексей Владимирович. Как зовут гражданина. Ответ: Владимир Николаевич
5. Рядом стоят 2 барана, один головой к северу, а другой к югу. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы. Ответ: да, если стоят лицом.

“Блиц-вопрос команде « Ромб»

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10-ти руках? Ответ: 50 пальцев.
2. Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?

Ответ: 4 утенка.

3. Масса кирпича 1 кг и еще полкирпича. Сколько весит весь кирпич? Ответ: 2 кг.

4. Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?

Ответ: Одна старуха.

5 Что легче: 1кг ваты или 1 кг железа? Ответ: Одинаково.

Дополнительные вопросы:

1. Какие цифры употребляют в десятичной системе? Ответ: Арабские.

2. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько весит петух, стоя на двух ногах? Ответ: 3 кг.

3. Сколько сейчас времени, если оставшаяся часть суток в два раза больше прошедшей? Ответ: 8 часов.

3. Конкурс капитанов

На этом этапе капитаны получают более сложные задания. Каждое задание оценивается в 2 балла.

1. Изобразите геометрическую фигуру (полуокружность).

2. Изобразите своего учителя математики

3. Объясниться в любви директору школы Хиврич Елене Владимировне. на математическом языке.

Выступление команды «Друзья Пифагора»: Уважаемая Елена Владимировна.

С тех пор, как Вы опустили перпендикуляр своей любви на плоскость нашего сердца.

Мы не находим радиуса, чтобы описать окружность волнующих нас чувств. Никакая теорема Пифагора не может извлечь квадратный корень наших отношений.

Наклонитесь же к нам под углом 45 и выслушайте нас. Клянемся Вам параллельными прямыми, что любим Вас не только по сочетательному, но и распределительному закону.

Сила нашей любви, умноженная на квадрат времени нашего знакомства постоянно выводит Вас из состояния покоя, а нас из равновесия. Так давайте раскроем скобки наших отношений. Елена Владимировна, знайте, что предел нашей любви к Вам равен бесконечности. В знак нашей любви, мы дарим Вам розовые очки. Чтобы Вы всегда видели нас в розовом цвете

4. Конкурс «Творческая мастерская»

Творческая мастерская: **Сказка о математике** (презентация сказки или сочинения 200 слов с наибольшим количеством математических терминов).

В некотором царстве, в некотором государстве жила была великая царица по имени Математика.

Были у нее две дочери. Они были сказочной красоты. Одну звали Алгебра, а другую Геометрия. Сестры были необыкновенной привлекательности и большие умницы. Жили они в большом и роскошном замке.

И вот однажды к ним в гости заехали мужественные и прекрасные юноши Икс и Игрек. Когда они увидели Алгебру и Геометрию, они сразу полюбили их, и пригласили сестер поехать к ним в страну «Уравнение» Сестры вначале долго не соглашались, но царица Математика уговорила их. Наконец они отправились в долгую дорогу в сопровождении почетного эскорта - рыцарей - «Плюс» и «Минус». Долго ли коротко ли ехали они, и вдруг к ним навстречу выходят из лесу разбойники Треугольник, Квадрат, Угол и Отрезок. Разбойники похитили Алгебру и Геометрию, посадили их в темницу, а Плюс и Минус долго не могли их найти. К ним на помощь пришли мощные войска—умножение и деление. Они подобралась к разбойникам, напоили их снотворным, те заснули крепким сном. Умножение и деление открыли темницу и выпустили принцесс. Икс и Игрек очень обрадовались. Они продолжили свой путь в страну «Математика» и сыграли там свадьбу. На свадьбу собралась вся математическая знать. Пир был на всю округность. В пляс пустились Делитель, Делимое, вычитание и Сложение. Все это обошлось царице в кругленькую сумму.

Я там был, мед и пиво пил, задачи решал, пятерки получал.

5.Музыкальный конкурс

Выступление команды «Ромб» (частушки):

Теорему я учила

Повторяла правила

А учительница мне

Двоечку поставила

Дважды два будут четыре
Мы об этом не забыли
Если б все учителя
Вдруг забыли цифру два

Трудно жить, трудно жить
Математику учить
Вот бы встретить Пифагора
Я б доставил ему горя

Параллельные прямые
На доске сидят немые
Хоть Земля и вертится
А нельзя им встретиться

Эй, болельщик КВНа
Трудно быть сейчас на сцене
Ты пойми нас, пожалей
От души за нас болей

Эх, серьезное жюри
Просим строго не суди
Математику мы любим
Хорошо учиться будем

Ты царица всех наук
Школярам ты лучший друг
Поумнеть мы обещаем
Обещанья выполняем.

6.Конкурс болельщиков

Задачи:

1. Встретились 2 фронтовых друга—Борис и Николай. Борис говорит- « У меня уже 3 сына, причем произведение всех возрастов равно 36, а сумма их лет равна числу окон в доме напротив.» Николай ему отвечает –« Этих данных мне недостаточно, чтобы я определил, сколько лет каждому твоему сыну. Борис – « Да, я забыл сказать тебе, что старший сын у меня рыжий». Николай –« Ну, теперь ясно, сколько лет каждому» Определите, каким образом удалось Николаю найти возраст каждого из сыновей Бориса. Ответ: 9, 2, 2.
2. Миша и Коля возвращались в село верхом на лошадях. Не доезжая 500 м до села они решили устроить необычное состязание – чья лошадь последней войдет в село, тот и выиграл. Прошло 15 минут А ни один всадник не сдвинулся с места. Мимо шел прохожий. Узнав об условиях конкурса, он дал совет каждому. Через несколько минут стал известен победитель. Какой совет дал прохожий. Ответ: пересесть.
3. Два города А и В расположены рядом. Жители обоих городов часто навещают друг друга. Известно, что все жители города А всегда говорят правду, а жители города В всегда лгут. Какой вопрос надо задать жителю, которого вы встретите в одном из, чтобы по его ответу « да » или « нет» можно было определить, в каком городе вы находитесь. Ответ: вы живете в этом городе.

7.Театральное представление: сказка « КУРОЧКА РЯБА» автор: Сова М. А. учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского
Выступление команды «Ромб».

Действующие лица:

- 1 . 1 - Чтец
- 2 . 2 – Чтец
- 3 . Дед
4. Баба
5. Курочка – Ряба
6. Внучка Маша

Чтец –1

Жили- были дед да баба.

Была у них курочка Ряба.
Жили они поживали,
Золотые яйца собирали,
Да на Пасху украшали,
Соседей в гости приглашали,
Но все же часто унывали.

Чтец –2

Говорил дедуся бабке –

Дед

Все бы было у нас гладко,
Коль была бы у нас внучка,
А не эта курочка.

Чтец –1

Бабка плакала, твердила.
Бога по ночам молила

Бабка

Ну на что нам богатеть.
Нам бы душу отогреть.
Нам бы внучку занять.

Чтец –2

Были сильны их прошения.
Бог простил им согрешенья.
И послал им внучку
Внучка славная была.
Математику любила.
С курочкой она игралась,
Обученьем занималась.

Внучка Маша

Этот корень извлекай.
Что ты, землю не копай!
Вот же тут он, на листке,
Не о том ты корешке!

Чтец –1

Год проходит и другой.
Жизнь идет сама собой,
Вся деревня обучилась,
В математику влюбилась

Чтец –2

Все так любят пирожки,
Вырезать для них кружки,
Резать кубиками брюкву,
Кругленькую сушить клюкву,
Корни репы извлекать,
Колоски во ржи считать,
Без остатка все делить,

Чтец –1

Ряба наша так жила,
И яичко вдруг снесла.
Да яичко не простое,
Даже и не золотое,
Непростое было то,
Что не круглое оно.

Чтец –2

Был то кубик лишь простой,
Со скорлупкой золотой,
Можно жарить и варить,
Просто так нельзя разбить,
Ведь не катится яйцо,
Потому что не кругло,
Всем понравилось оно, в
Ведь удобство каково.

Чтец –1

Ряба наша вдруг привстала,
Знаменитостию стала,
Говорила она так

Курочка Ряба

Что такого, ведь пустяк!
Математику люблю,
Маменькой второй зову,
Продуктивность повышаю,
Да задачи все решаю

2 Чтец

А заслуга внучки нашей,
Зовут внучку нашу Машей,
Выучила ведь меня,
Да и вам ума дала,
Хоть сама и не знала

Внучка Маша

Будем мы науку знать,
Легче будет проживать,
Вот наука та такая,
Математика золотая.

Итоги конкурсов подводит жюри, победившая команда получает призы и оценки по математике.