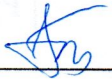
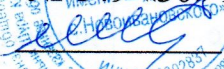
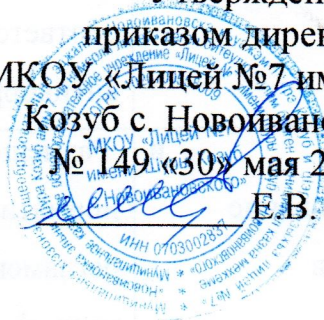


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №7
имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

Рассмотрена
на заседании управляющего
совета №4 от «22» мая 2015 г

 Н.Н. Трайдукова

Утверждена
приказом директора
МКОУ «Лицей №7 имени Шуры
Козуб с. Новоивановского»
№ 149 «30» мая 2015 год
 Е.В. Хиврич



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО
СПОРТИВНОГО КЛУБА
«ОЛИМПУС»
на 2015-2019 годы



с. Новоивановское

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основные разработчики программы	Куратор ШСК, руководитель совета ШСК «Олимпус», педагоги – организаторы, учителя физической культуры
Основная цель программы	Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно - массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.
Основные задачи программы	Для достижения цели определены следующие задачи: – вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; – развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; – распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету; – организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров – создание информационного имиджа МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» как школы здоровья, добра и радости.
Сроки реализации программы	2015-2019 г.г.
Исполнители программы	Администрация, Совет ШСК, педагогический и ученический коллективы
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет завуч по ВР Рудь А.В.

Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях с 62 % в 2015 году до 90% в 2019 году. <u>Социальный эффект.</u> – привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, – в районных, республиканских, спортивно-массовых мероприятиях примут участие свыше 150 учащихся нашей школы. – вовлечение детей «группы риска» школы в секции и мероприятия клуба; – вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы. <u>Образовательный эффект.</u> – Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков; – Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья; – Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования. – Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху. <u>Профессиональный эффект.</u> Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса: – победное участие в районных соревнованиях», «Президентские игры» и «Президентские состязания»; – рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города; – присвоение разрядов лучшим спортсменам школы. – профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности); Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Олимпус» на сайте Лицея
--------------------------------------	--

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006 – 2015 годы», Федеральной целевой программой «Реконструкция школьных спортивных залов в сельских школах» целью которой является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Олимпус». Именно поэтому педагогический коллектив МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий созданы все условия: действуют спортивный и тренажерный залы, благоустроена пришкольная спортивная площадка, в раздевалках проведен косметический ремонт, установлены душевые кабины.

Территории спортивных залов распределены на несколько игровых зон: для игры в баскетбол и футбол. Для спортивного инвентаря созданы снаряжные комнаты.

Для достижения хороших спортивных результатов применяются и ресурсы тренажерного зала, который оснащен велотренажером, силовыми и гребными спортивными установками, набором для настольного тенниса. Занятия в тренажерном зале способствуют формированию у детей и взрослых положительного отношения к организации досуга, потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортивными видами спорта.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, Лицейсты является победителями и призерами соревнований по многим видам спорта;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «стрелок», «туризм», «шахматы», «атлетическая гимнастика»);
- участие в городских военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта «Школа безопасности»;
- С учётом данных обстоятельств, администрация учреждения считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа ШСК «Олимпус» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов: Федеральный Закон «Об образовании РФ»; Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях», утверждённых приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2011г.; Программа «Школа- территория здоровья»; «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Программа развития ШСК разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

ШСК как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора учреждения и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о школьном спортивном клубе, утверждённым директором.

Школьный спортивный клуб осуществляет свою деятельность совместно с Управляющим советом, родительским комитетом и педагогическим советом школы

5. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое	Материально - техническое	Финансовое	Нормативно - правовое (локальные акты)
- В состав Совета ШСК входят: - руководитель клуба (заместитель директора по воспитательной работе); - председатель совета ШСК; - учителя физической культуры; - представители общественности	Используются ресурсы: - тренажёрного зала; - спортивного зала; - пришкольные спортивные площадки; - спортивное оборудование; - площадка для проведения уроков на открытом воздухе;	- занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования; - привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг; - целевые спонсорские средства; - благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.	1.Приказ №144/1 от 27 05 2015 «Об открытии школьного клуба «Олимпус»» 2.Приказ об утверждении положения 144/1 от 27.05.2015 3.Должностные обязанности руководителя ШСК, 4.Положение о школьном спортивном клубе «Олимпус». 5.План работы ШСК на учебный год 6.Программа развития ШСК «Олимпус» 7. Программы ПДО спортивной направленности

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный - 2015-2016 г.г. ШСК «Олимпус – открывает двери»;

II этап – системообразующий - 2016-2018 г.г. «На старт, внимание, марш!»;

III этап – заключительный – 2018- 2019 г. «Только вперед».

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы деятельности		Виды деятельности. Индикаторы
I этап – подготовительный - 2015-2016 г.г. Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Олимпус– открывает двери»		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования
Анкетирование детей	– Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; – психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); – тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инф карты
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»	Еженедельные буклеты, статьи в СМИ и на школьном сайте
Организационная деятельность:		
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	– Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы. – Создание отряда спор-	–Работа творческой группы по созданию клуба. –Создание нормативной базы: –Приказ о назначении руководителя клуба, о

	тивного резерва, школьной спортивной «Радиоволны». – Планирование, организация и проведение мероприятий	совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; – создание направления ШСК «Горячая десятка» на сайте. – протоколы заседаний Совета клуба. – Отчеты о проведении мероприятий.
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК	Атрибутика ШСК, форма
II этап – системообразующий - 2016-2018 у.г. «На старт, внимание, марш!» Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность:		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба « Олимпус»	Праздник здоровья.	План проведения, приказ
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции	Создание видео роликов, публикации в газетах Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подго-	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Не менее 60% от числа учащихся школы.

товленности.		
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.	
Организация взаимодействия с МАУ «Дворец спорта, «Юбилейный»...	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе ОУ.	Договора и должностные обязанности тренеров.

III этап – заключительный – 2018- 2019 г. «Финиш золотой!»

– Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; – уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; – повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	Мониторинги, анкетирования	Результаты анкетирования информация и диагностические карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.	Протоколы, тексты выступлений.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» Городской Спартакиаде школьников	Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШСК «ОЛИМПУС»

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
– Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов. – Выпуск бюллетеней, газеты о профилактике наруше-	– Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. – Создание и работа групп различной на-	– Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактики простудных заболеваний и право-

ния осанки, плоскостопия. – Выявление личных качеств учащихся. – Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. – Организация семинаров и тренингов с работниками по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей. – Организация встреч с врачами, специалистами наркологического диспансера, центра «СПИД», сотрудниками органов внутренних дел, психологов.	правленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп. – Информирование учащихся о работе ШСК. – Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. – Разработка проектов по каникулярной занятости детей.	нарушений в школе. – Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.
---	--	---

9. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Социальный эффект	Образовательный эффект
- школа-центр спортивно-массового отдыха в селе; - вовлечение трудных детей в секции и мероприятия клуба; - привлечение родителей к сотрудничеству в ФСК; - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули; - вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.	- рост ОФП; - разнообразие учебной и внеучебной деятельности; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, края; - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов); - снижение пропусков уроков по болезни в связи с закаливанием организма; - профилактика простудных заболеваний.

10. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами города; спортивные комплексы, походы;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.

– учебная деятельность: учебный план предусматривает также введение элективного курса для обучающихся 9 классов, 3-х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»

Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

1 класс

- Режим дня
- Уход за зубами
- Забота о глазах
- В гостях у Мойдодыра
- Один дома
- Игры и игрушки.
- Жадность и жадины.
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- О витаминах
- Правильная осанка
- Пожарная безопасность в школе и дома
- Безопасность в доме
- Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
- Правила безопасности при катании на велосипеде
- Что делать если не хочется идти в школу.
- Мы пришли во владения природы

3 класс

- Как предостеречь себя от вредных

6 класс

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Физические особенности развития мальчика и девочки.
- Твоя нервная система
- Утомление и переутомление.
- Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
- Иметь своё мнение – это важно?!
- Нехорошие слова.
- Обычаи и традиции народов мира.
- Мир энциклопедий.

7 класс

- Питание и восстановление.
- Пищевые добавки и витамины
- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Правильное дыхание.
- Привычки и здоровье
- Токсичные вещества и ПАВ
- Умение управлять собой
- Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
- Компьютер в жизни человека.

привычек.

- Кто нас лечит?
- Прививки от болезней.
- Что нужно знать о лекарствах
- Осторожно - электричество
- Правила поведения на воде
- Осторожно – лед. Правила поведения на льду
- Почему мы часто говорим неправду?
- Надо уметь сдерживать себя.
- Правила поведения за столом

4 класс

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как сделать сон полезным.
- Движение – это жизнь
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при использовании пиротехническими средствами
- Укусы зверей, змей, насекомых
- Оказание первой помощи при простых травмах
- Мой компьютер – плюсы и минусы.
- Почему мы часто не слушаем родителей?
- Как следует относиться к наказаниям.
- Культура поведения

5 класс

- Принципы рационального питания.
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Тренировка памяти.
- Память и обучение.
- Чем заняться после школы.
- Как выбирать себе друзей.
- Памятные даты моей семьи.
- Газеты и журналы моей семьи.
- Профессии милосердия и добра.

8 класс

- Мальчик или мужчина
- Великий женский секрет
- Эмоции и двигательная активность.
- Как развивать свой интеллект?
- Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
- Портрет друга, которого я хотел бы иметь
- Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.
- Нет терроризму

9 класс

- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
- Никотин, алкоголь, наркотики.
- Питание и здоровье.
- Кризисные состояния у подростков
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?
- Я имею право на ...
- Пивной алкоголизм – беда молодых
- Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

10 класс

- Профилактика и преодоление вредных привычек.
- Гипертония.
- "Внимание, СПИД!".
- Влюбленность.
- Компания в жизни старшеклассника.

- Прекрасное и безобразное в нашей жизни
11 класс
- Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
- Пивной алкоголизм - беда молодых
- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
- Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно - оздоровительной направленности: (мини-футбол, баскетбол, волейбол, общая физическая подготовка). Во внеурочной деятельности реализуются программы «Русские народные игры», «Подвижные игры».

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Новоивановского» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.