

с. Ново-Ивановское 2021 год

на 2021-2024 годы

с.Ново-Ивановского»

МКОУ «Лицей №7 имени Шурры Козуб

Антикоррупционная программа



1. Пояснительная записка

Основанием для разработки Антикоррупционной программы на 2021 - 2023 годы» послужили следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года №460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;

Программа по антикоррупционному просвещению на 2018-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014г. №816;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.01.2019г. №98 «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных организациях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Принципы антикоррупционного образования:

Преемственность, системность, комплексность учёта возрастных особенностей, интегрированность в образовательный процесс.

Связь с компетентным подходом в образовании;

- способность к критическому восприятию действительности;
- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность аргументировано отстаивать эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;

- способность брать на себя ответственность за свои действия.

Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодых организаций, политической общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

2. Актуальность программы

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового

N	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				

3. План мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2024 годы

государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отделеьные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родителей, общественной ответственности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнерства).

1	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	Август 2021г.	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Обеспечение открытости и прозрачности в принятии решений по управлению школой.	2021-2022	Администрация школы	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	2	4	3	5	2. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности		2.1		Внесение изменений в локальные нормативные акты Учреждения, в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации	В течение 3-х месяцев с даты вступления в силу изменений в законодательстве, если иное не установлено в законе	В части раз-мещения на сайте – си-стемный ад-министратив- ный	Приведение локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством	2.2	Размещение локальных нормативных актов Учреждения на локальных нормативных актов	По мере необ-ходимости	В части раз-мещения на сайте – си-стемный ад-министратив- ный	Исключение коррупционных факторов в мун-ципальных правовых
1	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.	Администрация школы	Август 2021г.	Системность планирования деятельности школы по антикоррупционной политике	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Обеспечение открытости и прозрачности в принятии решений по управлению школой.	2021-2022	Администрация школы	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов школы.	2	4	3	5	2. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности		2.1		Внесение изменений в локальные нормативные акты Учреждения, в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации	В течение 3-х месяцев с даты вступления в силу изменений в законодательстве, если иное не установлено в законе	В части раз-мещения на сайте – си-стемный ад-министратив- ный	Приведение локальных нормативных актов в соответствие с действующим законодательством	2.2	Размещение локальных нормативных актов Учреждения на локальных нормативных актов	По мере необ-ходимости	В части раз-мещения на сайте – си-стемный ад-министратив- ный	Исключение коррупционных факторов в мун-ципальных правовых

3.1	Организация работы по информированию работников об условиях организации по обеспечению безопасности, выявлению нарушений, информирование основанном для проведения проверки по несоблюдению запретов и ограничений, требований к служебному поведению, мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также неисполнения обязанностей, установленных в целях выявления и устранения нарушений, установленных в целях	Весь период	Долгопроизводитель	Выявление информации, основанном для проведения проверки по несоблюдению запретов и ограничений, требований к служебному поведению, мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также неисполнения обязанностей, установленных в целях
3.2	Организация работы по информированию работников об условиях организации по обеспечению безопасности, выявлению нарушений, информирование основанном для проведения проверки по несоблюдению запретов и ограничений, требований к служебному поведению, мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также неисполнения обязанностей, установленных в целях	Весь период	Долгопроизводитель	Выявление информации, основанном для проведения проверки по несоблюдению запретов и ограничений, требований к служебному поведению, мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также неисполнения обязанностей, установленных в целях
3. Обеспечение соблюдения работниками установленных ограничений, запрета, а также исполнения обязанностей, установленных в целях предотвращения нарушения, повышение эффективности мер по урегулированию конфликта интересов				
2.3	Обеспечение исполнения локальных нормативных актов, направленных на совершенствование организационных основ противодействия коррупции	Постоянно	Долгопроизводитель	Реализация норм антикоррупционного законодательства
2.4	Представление в МУ ВО Майского района статистического отчета по профилактике правонарушений и укреплению общественного порядка и общественной безопасности	Ежеквартально	Методист по ВР	Выработка мер по недопущению нарушения локальных нормативных актов

3.4	Организационное и документационное обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МКОУ «Лицей №7 имени Шурпы Козуб с. Нововановского» и	Весь период	Делопроизводство	Реализация норм антикоррупционного законодательства
3.3	по информированию работников об обязанности уведомлять в письменной форме представителя нанятого (работодателя) о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, и принимать меры по предотвращению подобного конфликта	Весь период	Инспектор по кадрам	противодействия коррупции

5.1.	Организация участия обучающихся	Администрация школы	2020-2021 год	Прозрачность и открытость
5. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				
4.3.	Внедрение в практику работы факультативов, модулей, спецкурсов и антикоррупционной направленности.	Учителя предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционной деятельности и обучения воспитанная учащихся
4.2.	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, география).	Учителя предметники	В течение учебного года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционной деятельности и обучения воспитанная учащихся
4.1.	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике.	Администрация школы	2021-2023 год	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
4. Антикоррупционное образование				
3.5	Обеспечение контроля за применением законодательных дисциплинарных взысканий в каждом случае несоблюдения организационных и управленческих требований, запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	Весь период	Инспектор по кадрам	
	урегулированию конфликта интересов			

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление учащимися 1-11 классов МКОУ «Лицей №7 имени Шурры Козуб с. Ново-Ивановского», как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Интерактивное чтение» и «Окружающий мир», интерактура, обществознание, история. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга,

4. Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальной школе

наблюдатели в проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся.	Информирование об ответственности путём размещения на стенде отчёта о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде.				
проведения процедуры ОЦ и ЕЦ.	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции	Администрация школы	2021-2023 годы		
6. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.					
6.1. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Администрация школы, учителя – предметники.	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетенций обучающихся.		
6.2. Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности.	Администрация школы, учителя – предметники, классные руководители.	По плану работы школы	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся.		
6.3. Разъяснительная работа с учителями-предметниками по вопросам организации работы по противодействию коррупции	По мере внесения изменений в антикоррупционное законодательство	Методист по ВР	Антикоррупционное просвещение		

польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.
 В рамках уроков **истории и обществознания** в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Разделы истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
История Древнего мира 5 класс	Архачные цивилизации Древ- ности. Социальные нормы, ду- ховные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо- китайско- буддийской, конфуцианской, христианской духовных тради- ций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и III- м веке. Древнеиндийский трактат о кор- рупции. Рим- ское право о коррупции. Возникновение христианства. Хри- стианская этика. Отношение к взяточ- ничесству в мировых религиях.
		История средних веков 6 класс Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее регио- нальные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV- XV вв.
Новое время 7 класс	Торговый и мануфактурный ка- питализм. Новации в образе жиз- ни, характере мышления, цен- ностных ориентирах и социаль- ных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения и кон- ституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических от- ношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Восто- ка в условиях европейской коло- низаторской экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социаль- ных нормах в эпоху Возрожде- ния и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просве- щения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Гер- мании и «петлистые фонды» Бисмар- ка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
От Новой к Но- вой истории: поиск путей раз- вития индустри- ального общества 8 класс	Демократизация общественно- политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые си- стемы и социально- экономическое развитие обще- ства в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ста- линского. Развитие политической кор- рупции. Связь коррупции и типа поли- тического режима. Политический лоб- бизм.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Особенности современных социальных и формационных процессов в странах Запада и Востока. Лоббизация общественного вызова для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
---	--

История России

Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.

Русское государство во второй половине XV – XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образования Русского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развёртывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.
Революция и гражданская война в России	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование

Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Неп и коррупция. Факторы,	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меняшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
---	---

СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образованной СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устраниение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.	Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9 класс	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формирования современной международной системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Причины распространения коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционного комитета, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»	Обществознание 9-11 классы			Разделы обществознания Человек как творец и творение культуры Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основы и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности России Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией Свобода и необходимость в чужих коррупционных - мировоззренческие характеристики общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственности за его последствия. Гражданство и коррупция.	Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основы и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.	Экономика и экономика Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики. Экономический аспект коррупции. Стимул «тенизации» экономики.	Экономика и экономика Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики. Экономический аспект коррупции. Стимул «тенизации» экономики.
------------------------------------	--	--	---	---	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--

ская политика Российской Феде- рации.	Социальные группы. Социаль- ная стратификация. Соци- аль- ный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Социальные от- ношения.	Человек в системе общественных от- ношений	Политика как общественное явление	Политические цели и средства их достижения. Копуния как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Копуния и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Рос- сийской Федерации.	Политическое участие. личностный смысл образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответствен- ность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Система антикопупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикопупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с копунией.	Правовое регулирование общественных отношений	Антикоррупционное воспитание на уроках литературы в 5-11 классах
--	--	----------------------------	--	--	---	---	--	--	--

№	Изучаемые произведения	Класс	Материал по антикопупции
1	И.А.Крылов. Слово о баснописце. Обли- чение пороков в басне «Волк и Ягненок»	5	Безикий баснописец И.А. Крылов. Обличение пороков в басне «Волк и Ягненок». Антикор- рупционная направленность произведения.
2.	История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа.	6	История создания романа А.С. Пушкина "Дуб- ровский". Сюжет, композиция, герои романа. Антикоррупционная направленность произве- дения: копуния как социальное зло, приво- дящее к трагедии человеческие судьбы
3.	«Повесть о Петре и Февронии Муром- ских» - гимн любви и верности. Высокий	6	Историческая основа повести, её антикопуп- ционная направленность, идейное художе-

моральный облик главной героини		4.	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки.		7	Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Земля любит навоз, пошла овёс, а воевода принос», «В суд ногой - в карман рукой».	Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом.	Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени.		7	Мздоимство, взяточничество на Руси.	Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь.	Как средствами сатиры Чехов боролся с чиновничеством.	Долг, ответственность человека	8	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?	11	Тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии «Недоросль».	12	Формирование характера Петра I ринева. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора.	13	Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор».	14	Г.Р.Державин. Слово о поэте-философе. «Благителям и судиям»	15	Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума	16	Образ Чичикова в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	17	Помещики-«рассточители» и помещики-«накопители» в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души».	18	А.Н.Островский.	19	М.Е.Салтыков-Щедрин. «История	Сатира на бюрократический аппарат в
---------------------------------	--	----	---	--	---	--	--	---	--	---	-------------------------------------	--	---	--------------------------------	---	--	----	--	----	---	----	---	----	---	----	---	----	--	----	--	----	-----------------	----	-------------------------------	-------------------------------------

романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города».					
Осуждение рабства и чиновничества в рассказах А.П. Чехова. («Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др.).	10				
Гражданская напряженность русской поэзии.	10				
Обличение «новой» бюрократии в творчестве В. Маяковского («О дряни», «Прозаседавшиеся» и др.)	10				
Осуждение мешанского сознания в рассказах М.М. Зощенко.	10				
Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в реально- исторической действительности.	11				
20	А.П. Чехов.				
21	А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов.				
22	В.В. Маяковский. Поэзия.				
23	Проблемы бюрократического сознания в русской литературе XX века.				
24	М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита».				