

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего Совета
протокол №4 от 30.03.2025
Председатель __ Н.Н. Трайдукова

ПРИНЯТЫ
на заседании
педагогического
совета протокол
№3
от «24» марта 2025
г

УТВЕРЖДЕНО
приказом учреждения
от «24» марта 2025 г № 48
Директор __ Е.В. Хиврич



Хиврич Е. В.
я подтверждаю этот
документ
с. Ново-Ивановское
2026.06.26 15:19:35+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «ЛИЦЕЙ
№7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВО-ИВАНОВСКОГО» НА ДОМУ

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном обучении детей на дому» (далее – Положение) регулирует организацию индивидуального обучения учащихся в МКОУ «Лицей №7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» (далее–Учреждение) на дому.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 23 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утв. Минздрав России 17.10.2019, Мин просвещением России 14.10.2019.

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

Приказа Минздрав России от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по программам на дому».

Уставом и локальными актами лица.

Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Адаптированными основными общеобразовательными программами разных уровней.

1.2. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется такое обучение детям, которые по медицинским показателям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

1.3 Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий, прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, детей – инвалидов, и др. путем создания условий при организации обучения на дому.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому: обеспечение и защита конституционных прав освоение учащимися образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным правительством Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется Учреждением.

2.2. Обучение на дому предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемами интеллектуального развития, отягощенного множественными хроническими заболеваниями, сложностями структуры дефекта, обострениями психоневрологического состояния, детей-инвалидов, которые по состоянию психофизического здоровья не могут посещать учебные занятия в соответствии с учебным планом Учреждения. Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах снижено по сравнению с базовыми курсами.

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов учащимися на всех уровнях образования, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграцией, сохранение и укрепление здоровья больных детей.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения.

2.5. Учреждение создает благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.6. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством РФ.

2.7. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном Учреждении.

2.8. Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам разных уровней общего образования.

2.9. Содержание образования определяется примерной адаптированной образовательной программой, размещенной на официальном сайте fgosreestr.ru в соответствии с уровнем общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.10. Индивидуальный образовательный маршрут (образовательная, адаптированная программа, предназначенная для обучения одного конкретного учащегося) составляется учителем, ведущим индивидуальное обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

2.11. Занятия могут проводиться в образовательном учреждении, на дому и дистанционно. Выбор варианта зависит от особенностей психофизического развития, возможностей обучающихся и технических возможностей.

2.12. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенных к домашним условиям.

2.13. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

2.14. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.15. Распределение часов по учебным предметам осуществляется образовательной организацией с учетом индивидуальных потребностей и психо-

физических возможностей обучающихся, по запросу их родителей (законных представителей), что находит свое отражение в заявлении родителей (законных представителей).

2.16. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

2.17. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителей (законных представителей) и учебной нагрузки учителя, преподающего учебные занятия.

2.18. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание.

2.29. В случае болезни ребенка, педагогический работник с целью выполнения индивидуального плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.20. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий измениться.

2.21. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Учреждение:

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах досуга в Учреждении;

предоставляет возможность участия детей, обучающихся на дому во внеурочной деятельности.

оказывается, психолого - педагогическая, медицинская и социальная помощь на основании заявления и согласия родителей (законных представителей).

3. АТТЕСТАЦИЯ И ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

3.1. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной системе. На каждого ученика заводится страницы в специальном журнале.

3.2. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие, четвертные, полугодовые и итоговые отметки.

3.3. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «индивидуальное обучение на дому с 02.09._____ (указывается дата, с которой начинается обучение), на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся в графе «Фамилия и

имя учащегося» делается запись «Обучение на дому по индивидуальному учебному плану приказ от _____ № ____».

3.4. Оценки по текущей и промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося на дому ребенку выставляются в классный журнал на предметную страницу учителем, осуществляющим индивидуальное обучение.

Оценки текущей успеваемости обучающегося на дому выставляются без учета дат, подряд в клетки, отведенные для выставления текущих оценок учебной четверти (полугодия), начиная от четвертной, полугодовой оценки с право налево.

В случае если на изучение предмета отводится 1 час по индивидуальному учебному плану, аттестация проводится на общих основаниях.

Оценки по промежуточной, итоговой аттестации выставляются учителем на предметной странице в столбец, специально отведенный учителем-предметником для всех обучающихся, в сроки установленные администрацией Учреждения.

3.5. Текущие, четвертные, полугодовые и годовые оценки, выставляются детям, обучающимся на дому в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.6. Контроль за освоением федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам четверти, полугодия и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.7. Освоение образовательных программа сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах и порядке установленных Учреждением. Государственная итоговая аттестация и перевод детей, находящихся на дому в следующий класс проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы.

3.9. В классном журнале фиксируются сведения о переводе из класса в класс и выпуске из школы.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

3.11. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

3.12. Больному ребенку с различными формами умственной отсталости, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательных отношений, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов;
- на обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;
- на получение дополнительных образовательных услуг логопеда, педагога-психолога, социального педагога;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на посещение общешкольных мероприятий;
- на перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации образовательного учреждения или по желанию родителей (законных представителей);
- на защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома или в общеобразовательном учреждении;
- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, к Учредителю;
- присутствовать на занятиях.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования;
- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.6.1. Учитель обязан:

- разрабатывать индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать отчетную документацию.

4.6.2. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно.

5.2. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

5.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.6. Администрация учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии оплаты, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

6.1. При организации индивидуального обучения на дому учреждение должно иметь следующие документы:

6.1.1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому.

6.1.2. Адаптированные программы

6.1.3. Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

6.1.4. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

6.1.5. Приказ директора школы «Об индивидуальном обучении на дому»;

6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

6.1.7. Индивидуальный учебный план;

6.1.8. Рабочие программы учителей - предметников;

6.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому».

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Срок действия данного положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно- правовых документов, в Положение вносятся изменения или Положение принимается в новой редакции.

Директору МКОУ «Лицей №7
имени Шуры Козуб с. Новоивановского»

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

Телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка
« ____ » _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса
по _____ основной общеобразовательной программе
по состоянию здоровья в период с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

Основание: заключение медицинской организации _____

наименование медицинской организации, выдавшей заключение, № заключения, дата выдачи
по следующим учебным предметам: _____

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными про-
граммами и другими документами, регламентирующими организацию и
осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучаю-
щихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных
представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном
законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись родителя (закон-
ного представителя)

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «___» _____ 20__ года
№ _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ¹

ученика(цы) _____

класса _____

(ФИО учащегося)

Обучающегося (ейся) на дому

указать период обучения

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

(подпись)

(_____)
(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

¹ Расписание занятий также может быть месячным или годовым.