

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Всероссийские проверочные работы весной в 2022 году проведены в 6-х классах по биологии в 6б классе и географии в 6а классе.

6 «А» класс

География

Класс	Предмет	Присутствовало	Отсутствовало	оценки				% качества	% успеваемости	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	География	17	4	3	6	6	2	52,9	88	3,6

Выводы:

Все шестиклассники достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименьшее затруднение вызвали:

Задание 1.1. Материки и океаны. Умения находить на контурной карте материки.

Задание 3.3. Умение определять по фотографиям рельеф местности.

Задание 9.2. 9.3. Умения работать с таблицами.

Задание 6.1. Атмосфера. Умение работать с графиками.

Затруднения вызвали следующие задания:

Задание 2.1. Умение определять географические координаты.

Задание 7. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Задание 8. Знания географических оболочек Земли. Определение опасного явления природы по фотографии и определение нахождения этого явления в географической оболочке Земли. Умение определять природные явления по фотографии.

Рекомендации:

1. Формировать у обучающихся представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; развивать умение определять понятия, устанавливать аналогии.

2. Развивать навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

3. Отрабатывать

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

6 «Б» класс

Биология

Класс	Предмет	Присутствовало	Отсутствовало	оценки				% качества	% успеваемости	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6б	Биология	22	1	1	6	12	3	31,8	86	3,2

Вывод: обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый(удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Наименьшее затруднение вызвали:

Задание 5. Растения (умение различать биологические объекты и их части).

Задание 9. Работа с таблицами (умение находить данные и отвечать на вопросы.)

Задание 10. Растения (описание биологического объекта по приведенному плану).

Затруднения вызвали:

Задание 1.2., 4.3. Растения. Корневая система (умение сопоставлять частей растений части и корневой системы по рисункам).

Задание 2.2. Умение работать с таблицами.

Задание 7. Строение растительной клетки (умение определять органоиды клетки).

Задание 8.2. Описание опыта по картинкам.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Методист по УВР



Ключник Е.В